

Внеклассное мероприятие для учащихся 5 и 6 классов «Безопасный Интернет»

Цель:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних
- профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости

-воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет

Ход мероприятия:

Учитель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы определите тему нашего мероприятия:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж...

Дети:

Интернет

Учитель:

Молодцы! Тема нашего мероприятия «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ.

(Стук в двери .Звучит музыка выбегают Маша и Медведь)

Учитель: Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Маша и Миша: Здравствуйте, ребята.

Миша: Маша уже школьница. Она научилась читать и писать. Сегодня у нее День Рождения и я решил сделать ей подарок.

(Достает большой коробок)

(Маша открывает коробок, достает ноутбук):

Маша:

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно, я на кнопку нажму?

Миша:

Дети, как вы думаете,

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?

Дети:

Компьютер.

Маша:

Спасибо большое. А Интернет ты мне подключил?

Миша:

А зачем он нужен?

Маша:

Миш, ну как это зачем?

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

Ребята, скажите и вы ему, зачем нужен Интернет?

(Дети поют песню)

Песня

Сколько весит слон(3 р.)—

Где узнать ответ? Весит он пять тонн,(3 р.)

Скажет Интернет.

Чтоб, послать привет,(3 р)

И получить ответ, Пишем письма мы(3 р),

Через Интернет.

Нас на помощь ждут(3р),

А проезда нет! Проложить маршрут,

Поможет Интернет.

Что, когда и где?

Нужен нам ответ!

Всё, всегда, везде

Знает Интернет!

Маша:

Вот видишь, он мне очень нужен, пожалуйста, пожалуйста, пожалуйста!

Миша:

Ладно-ладно, сейчас все подключу.

(Вставляет модем в компьютер)

Играет музыка. Маша сидит за компьютером, а Миша ходит вокруг смотрит на часы

Миша:

Я помню чудное мгновенье

Я подключил ей Интернет

И после этого мгновенья

Ее в реальной жизни нет.

Маша не кушает,

Маша не спит

Целыми днями в Интернете сидит

- Маш, тебе пора в школу

Маша:

- Не пойду

Миша:

- Маш, пойдем, поиграем.

Маша:

- Не хочу.

Миша:

- Я принес тебе конфет, пойдем чаю попьем.

Маша:

- Не хочу, ты видишь, я занята. И вообще, я с тобой дружить теперь не буду у меня новый друг Михаил из Италии. Мы с ним в Интернете в игры вместе играем.

Миша:

Что же мне теперь делать? Подскажите, помогите вернуть мне мою Машу.

Учитель:

Миша, а ты рассказывал Маше о правилах безопасного поведения в Интернете.

Миша:

Нет. Я только слышал о правилах безопасности на дорогах, правилах поведения на воде, но первый раз слышу о правилах поведения в Интернете. Что такие правила, правда есть?

Учитель:

Конечно, есть и сейчас мы с ребятами тебе о них расскажем. Да, ребята, поможем нашему Мише вытянуть Машу их сети Интернета?

Дети:

Да.

Учитель:

Но прежде чем дети тебе расскажут, ты должен отключить Интернет, чтобы Маша тоже послушала и запомнила.

(Отключает модем)

Маша:

Ой, как я вас давно не видела. Что со мной было?

Миша:

Маша, тебе срочно нужно отключать Интернет. Ты попала в зависимость этой страшной паутины. Интернет опасен для тебя.

Маша:

Нет.

Миша:

Да.

Учитель:

Ребята, давайте поможем нашим друзьям разобраться.

Дети:

Давайте.

Учитель:

Предлагаю провести нашу дискуссию в виде суда над безопасностью Интернета, и вместе прийти к выводу. Вам нужно будет разделится на две группы, и пересесть в одну сторону тем, кто будет защищать Машу и ее интересы, а в другую обвинителей- тех, кто будет на стороне Миши. И так, начинается рассмотрение дела о негативном влиянии интернета на развитие детей.

Миша:

Я считаю, что Маша из Интернета черпает много негативной информации, часто сталкивается с сайтами, на которых содержится материал вредного характера, портящий детскую психику.

Учитель:

Ребята, было ли у вас такое?

Слово предоставляется обвинителям

(Дети рассказывают о ситуациях из жизни)

Учитель:

Что скажет защита по этому поводу?

Защита:

В интернете сайты есть –

Невозможно глаз отвести.

Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино...

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то.

Чтобы не перепугаться

И потом не огорчаться,

Надо фильтр поискать

И компьютер подковать!

Ты родителям скажи:

Фильтры тут всегда нужны!

Для того, чтобы получать из Интернета лишь полезную информацию, нужно просто установить на свой компьютер фильтры, которые будут отбирать

содержимое, и ваша проблема будет решена.

Миша:

Хорошо, а что вы скажите об этой ситуации. Однажды Маша решила сделать мне сюрприз, зашла в Интернет и захотела отправить мне подарок, там потребовали номер моего телефона. Подарка я так и не получил, а вот деньги со счета моего все сняли до копейки.

Учитель:

Ребята, было ли у вас такое?

Слово предоставляется обвинителям

(Дети рассказывают о ситуациях из жизни)

Учитель:

Защита, вам слово.

Защита:

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

И поездку на курорт.

Их условия не сложны:

SMS отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

Нельзя оставлять свой номер телефона, или личные данные, на незнакомых сайтах, или сайтах с сомнительной репутацией.

Обвинители:

Хорошо с этим все понятно. А что вы можете сказать по тому поводу, что Маша завела себе много виртуальных друзей, с которыми играет в игры.

Миша:

Да-да-да. А за меня совсем забыла(плачет)

Защита:

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В Интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным.

В Интернете много развивающих и поучающих игр для детей. Главное не забывать о правилах. А ты, Миша, можешь тоже поиграть с ней.

Миша:

Что вы заладили Интернет- Интернет. Не послушный этот Интернет. Хотел я как-то для Маши пирог испечь, а рецепт забыл. Подошел к компьютеру и сказал: «Интернет, расскажи рецепт пирогов для Маши». И что вы думаете, он мне ответил? Да ничего.

Защита:

Конечно, он тебе ничего не ответил, потому что ты снова все перепутал и забыл, что все свои запросы нужно вводить в поисковую систему, которая тебе поможет найти ответы на вопросы.

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Обвинители:

Вот еще один случай плохого влияния Интернета не только на ребенка, но и на компьютер. Маша искала стих в Интернете, начала переходить по, предложенным ссылкам, и вдруг ее компьютер перестал слушаться. После этого даже мастера пришлось вызывать.

Защита:

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный он на вид,

Но в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

Для того чтобы, злые вирусы не проникали в ваш компьютер и не приносили ему вреда, нужно установить антивирусную программу.

Миша:

А что такое антивирус?

Защита:

Это такие программы, которые мешают вирусам и плохой информации проникать в ваш компьютер.

Учитель:

Миша, вот скоро уже начинаются осенние каникулы, Маша наверняка уедет к родителям. Как ты с ней будешь общаться?

Миша(расстроено):

Да никак, буду очень скучать по ней.

Учитель:

А Интернет тебе может помочь решить эту проблему.

Миша:

Как?

Защита:

Расстояния Интернету
Совершенно не страшны.
За секунду он доставит
Сообщенье хоть с Луны.
Не печалься, если вдруг
Далеко уехал друг.
Подключаешь Интернет –
Расстояния больше нет!
Электронное письмо
Вмиг домчится до него.
Ну, а видеозвонок
Сократит разлуки срок.

Миша:

Я ее увидеть даже смогу?

Защита:

Конечно, сможешь.

Миша:

И родителям на Северный Полюс позвонить смогу?

Защита:

Даже на Северный Полюс.

Миша:

Как же это здорово.

Учитель:

Видишь, Миша, защита тебе доказала, что Интернет тоже может быть полезным, только главное, чтобы он был безопасным, а для этого нужно всего-навсего выучить правила.

Выступление детей и презентация

Мы хотим, чтоб интернет

« Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих —

Смело плавай в интернете! »

« Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи. »

« Как и всюду на планете,
Есть опасность в интернете.

Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем. »

« Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится наш совет. »

« Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь! »

« Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди! »

«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай —
Никого не обижай. »

« Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай. »

(Просмотр видео социальный ролик «Безопасный Интернет детям», беседа по данной ситуации)

Учитель:

Вот мы и вспомнили основные правила безопасности в Интернете. Я думаю, что после этого урока Маша с Мишей, и вы, дети, никогда не попадете в беду, в Интернете. Настало время прощаться! Мы сегодня с вами хорошо поработали! Для того чтобы вы лучше запомнили правила, я подарю вам листовки с ними. Давайте все вместе повторим вот эти слова, которые и станут итогом нашей встречи:

Мы все за Безопасный Интернет,
Вирусам, спаму, мошенникам,
Скажем мы дружно:

Нет! Нет! Нет!

(подымают листочки с лозунгом)

Миша:

Спасибо вам большое, за такой полезный урок. Теперь мы с Машей больше не будем ссориться из-за Интернета. Он станет для нас другом и помощником.

Маша:

Вот-вот, а я больше никогда не попаду в Интернет зависимость, и стану больше времени уделять реальному общению.

Учитель:

До новых встреч!

Игровое занятие для 1-2 классов «Наш друг- интернет»

Цель мероприятия: обратить внимание детей на безопасность и риск при использовании сети Интернет.

Объяснить о полезных возможностях сети Интернет для образования, развития, общения и досуга.

Задачи мероприятия:

- выделить достоинства и недостатки сети Интернет;
- сформулировать правила сетевого этикета;
- объяснить о правильном поведении ребенка при попадании в неприятные ситуации в Интернете.

Действующие лица, персонажи: мальчик Дима, клоун Клёпа, ребята.

Материалы, оборудование: компьютер, проектор, экран, электронный носитель информации, спортивный инвентарь.

Ход мероприятия:

Ребята заходят в класс под музыку «Вместе весело шагать» (В. Шаинский, М Матусовский) Входит мальчик Дима.

Дима: - Здравствуйте, мальчишки и девчонки. Сегодня я пригласил к нам в гости своего друга клоуна Клёпу. Я надеюсь мы с вами весело и дружно проведем время. Ну что-то он запаздывает. Интересно, чем он так занят?

Под музыку «Песенка друзей» (С. Михалков, М. Старокадомский) входит клоун Клёпа с планшетом в руках. Не замечая никого, садится на стул, продолжая играть.

Мальчик Дима: - Здравствуй, Клёпа.

Клоун Клёпа: - Угу.

Мальчик Дима: - Ты почему опоздал? Я думал ты придумал конкурсы, игры.

Клоун Клёпа: - Ммм.

Мальчик Дима: - Клёпа, да что с тобой? Чем ты занят?

Подходит к клоуну и заглядывает через плечо.

Мальчик Дима: - Все понятно. Ты увлечен Интернетом. Ребята, а у вас есть компьютеры дома? Вы тоже играете в компьютерные игры? (выслушивает варианты ответов детей).

Мальчик Дима: - А вы знаете что Интернет не всегда может быть безопасен!

Клоун Клёпа: - А-аа. Что случилось? Все пропало, замигало, что-то выскочило на экране!

Мальчик Дима: - Ну вот, видим Клёпа встретился с первой неприятностью, которая называется компьютерный вирус!

Клоун Клёпа: - Дима, здравствуй! Здравствуйте ребята. Простите, я заигрался и совсем про вас забыл. Моя игрушка сломалась! А-аа! Что такое вирус?

Мальчик Дима: - Это вредная программа, которая может проникать на твой компьютер, планшет, телефон и приносить вред!

Клоун Клёпа: - А как все исправить?

Мальчик Дима: - Нужно было сначала установить антивирусную программу! Она помогает компьютеру вылечиться от вируса, или не дать ему проникнуть на твой компьютер! Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, и помочь избавиться от вируса на планшете Клёпы.

Игра «Вирусы» (ребята делятся на две команды, в руках мячики двух цветов - полезные файлы и опасные. За определенное время нужно постараться, как можно быстрее, закидать противоположную команду мячиками, при этом, у себя оставлять «безопасные» и откидывать «опасные файлы»).

После игры ребята присаживаются на стулья.

Мальчик Дима: - Ну вот и все, твой планшет в порядке. Антивирусная программа удалила вредоносную программу. Есть еще несколько неприятностей, с которыми ты можешь встретиться в Интернете.

Клоун Клёпа: - Какие например?

Мальчик Дима: - Есть некоторые сайты, которые содержат грубые и страшные картинки, ты можешь испугаться.

Клоун Клёпа: - Хорошо, что предупредил. Сегодня на одном сайте я нашел друзей. Мы общались, рассказывали шутки. А кто-то начал писать разные грубости. Мне стало обидно и я тоже написал ему пакости. Вот!

Мальчик Дима: - Ты себя неправильно повел. Надо было сразу сообщить об этом взрослому, и просто покинуть этот сайт. А грубить неправильно. Давай мы с ребятами тебе продемонстрируем как нужно себя вести.

Игра «Скажи комплимент» (ребята встают в круг и передают мячик соседу справа, при этом говорят комплимент).

После игры ребята присаживаются на стулья

Клоун Клёпа: - А я знаю еще одну игру. Называется она «Настроение». Я буду показывать свое настроение, а вы попробуйте догадаться что я изображаю.

Игра «Настроение» (клоун показывает различные выражения лица, а ребята пытаются отгадать: радость, грусть, злость и т.д.; можно пригласить детей, для демонстрации их настроения).

Клоун Клёпа: - Мне понравилось с вами играть ребята. А сегодня я нашел в Интернете игру, но чтобы в нее поиграть мне нужно было заплатить деньги. Еще там нужно указать свое имя и пароль. Я расстроился, что не смогу поиграть в эту игру, потому что у меня нет денег.

Мальчик Дима: - Клёпа, и даже очень хорошо, что у тебя нет денег, чтобы заплатить за игру, а то бы таких дел натворил!

Клоун Клёпа: - Каких например?

Мальчик Дима: - Ты видимо ничего не знаешь о шпионских программах, о спаме и об опасностях, которые тебя подстерегают в Интернете. Как в любой сказке есть добро и зло, так и в Интернете встречаются злые разбойники - программы, которые могут запоминать твои пароли, номера телефонов. А потом наносить тебе зло. Например отсылать за тебя письма, о которых ты даже не будешь знать. Могут исчезать деньги со счета. И еще разные беды могут приключиться.

Клоун Клёпа: - И как в такой ситуации быть?

Мальчик Дима: - В таких случаях нужно сразу сообщить об этом взрослому, и закрыть этот сайт. Ну что-то мы все о грустном, давай играть!

Клоун Клёпа: - А давай в мою любимую игру «Змейка»? Зови ребят!

Игра «Змейка» (ребята делятся на две команды и под музыкальное сопровождение «Я, ты, он, она вместе целая страна» (В. Шаинский, М. Танич) за направляющим ходят по залу в произвольном направлении. При остановке музыки, происходит смена направляющего, ребята команды поворачиваются на 180 градусов. С продолжением музыки движение продолжается).

После игры ребята присаживаются на стулья

Клоун Клёпа: - Спасибо, ребята за игру! Настроение поднялось! Ты, Дима мне столько сегодня нового рассказал об интернете. Но я запомнил, что он опасен и таит в себе много неожиданного. А что хорошего ты можешь рассказать о сети интернет?

Мальчик Дима: - Давай сначала вспомним, что мы сегодня узнали!

Клоун Клёпа:

1. Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

2. С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай —

Никого не обижай.

3. Если что-то непонятно

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

4. Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В интернет не помещай

И другим не сообщай.

5. В интернете сайты есть

Невозможно глаз отвести.

Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино,

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то...

(Источник <http://detionline.com/mts/rules>)

Мальчик Дима: - Молодец, Клёпа! Основные правила ты запомнил. Как в любой сказке - добро побеждает зло. Есть в сети Интернете и хорошие моменты:

1. Где найти себе друзей?

Почерпнуть море идей?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

2. Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Мы хотим, чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Клоун Клёпа: - Знаешь, Дима, я понял, что Интернет хорош для информации, можно мультик добрый посмотреть, картинки найти, музыку послушать. Можно и друзей найти, но только с ними не будет так весело, как с вами. А вы меня позвали для игр и конкурсов. Так давайте же поиграем в игру «Воротики»!

Игра «Воротики» (Под музыкальное сопровождение «Если с другом вышел в путь» (В. Шаинский, М. Танич) два ребенка берутся за руки и поднимают руки вверх. Остальные ребята встают в цепочку, взявшись за руки. Ведущий проводит цепочку из ребят под руками - воротиками. При остановке музыки, дети опускают руки, тот, кто остался между ними, становится в круг и поднимает руки. Игра продолжается до тех пор, пока всех детей не поймают.)

После игры ребята присаживаются на стулья.

Клоун Клёпа: - Ну что ж, ребята, пришло время прощаться. Никакой интернет не заменит радость общения с вами. А тебе, Дима, большое спасибо за советы. Я понял, что мне еще многому надо научиться и разобраться. До свидания, друзья!

Аукцион «Выбираю безопасность»

Деловая игра

Класс:9

Предмет: информатика

Цели игры:

- активизировать изученные учащимися правила безопасности в Интернете;
- ознакомить учащихся с процедурой проведения аукциона и использованием кредита под определенный процент;
- прививать моральные и этические нормы при работе и общении в сети Интернет.

Ход игры:

Учитель:

Интернет – это первая в истории цивилизации среда общения, порядок в которой поддерживается самими пользователями. Для этого ими выработаны определенные правила поведения в сети – виртуальный этикет, которые в значительной мере определяются практикой. В виртуальном мире правила вежливости несколько иные, нежели в реальном мире.

Но нельзя забывать, что людей, с которыми ты общаешься, не видно, и иногда другой человек может иметь нехорошие (а то и просто преступные) намерения. Есть много воров, мошенников и прочих преступников, которые пользуются чатами и притворяются такими, как вы. Они могут постараться заставить пользователя Интернет выдать личные данные о себе, и воспользоваться ими с целью совершения преступления.

Конечно, в виртуальном пространстве необходимо защищать себя, но нельзя забывать и о компьютере. В настоящее время основным путем передачи вирусов является Интернет и электронная почта. Также возможно «заразиться» через внешний носитель информации, подключаемый к компьютеру. Защитить свою машину можно только правильно и своевременно применяя антивирусные программы.

Видеоролик «Развлечение и безопасность в Интернете».

Сегодняшнее занятие мы посвятим своей безопасности и безопасности своего друга – компьютера. Я выбираю безопасность.

Аукцион - это публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предлагает более высокую цену

Участники перед началом аукциона получают в банке (функции банка выполняет жюри) первоначальный капитал в виде краткосрочного кредита, по 30% годовых (до конца аукциона) в размере 1000 условных единиц.

Расписывается в банковской книге «Выдачи кредитов» за получение кредита, участник аукциона получает номер. Это означает, что в конце аукциона он должен будет вернуть в банк 1300 у.е.

В виде лотов продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный

ответ на приобретенный вопрос приносит участнику определенный доход.

Аукцион будет состоять из трех туров:

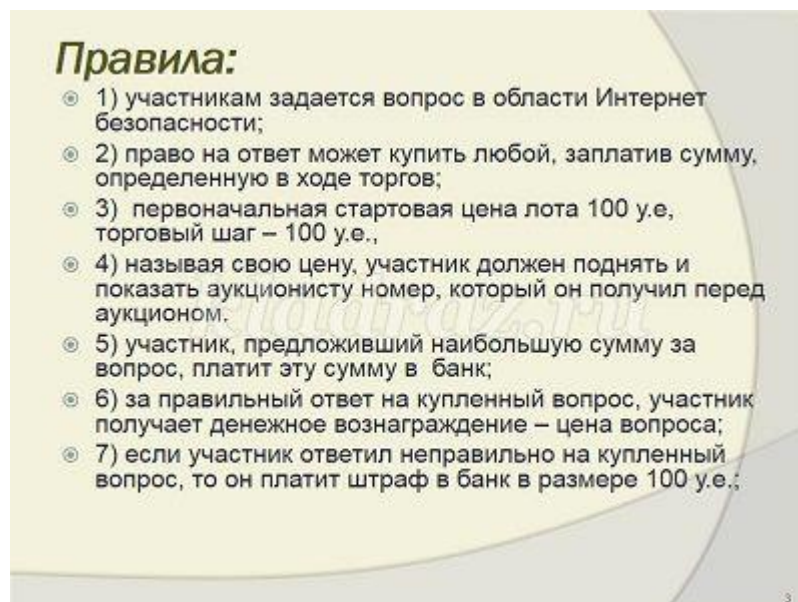
- 1 тур «Открытый лот» - конкретный вопрос, который вы должны купить за цену, названную в ходе торгов.
- 2 тур «Полузакрытый лот» - называется только область, из которой задается вопрос, сам вопрос озвучивается только после покупки лота.
- 3 тур «Кот в мешке» в этом туре вы сможете купить только закрытый лот: ни область, ни сам вопрос до его покупки не озвучивается.

Прошу Вас оформить краткосрочный кредит в «банке» и получить 1000 у.е под 30%

Начинаем игру.

- Если хотите купить лот, то поднимайте табличку с номером и называйте за сколько вы бы купили его, повышая стартовую цену на 100 у.е. и больше.

Слайд №2



Правила:

- 1) участникам задается конкретный вопрос в области интернет безопасности;
- 2) право на ответ может купить любой, заплатив сумму, определенную в ходе торгов;
- 3) первоначальная стартовая цена лота 100 у.е, торговый шаг – 100 у.е.,
- 4) называя свою цену, участник должен поднять и показать аукционисту номер, который он получил перед аукционом.
- 5) участник, предложивший наибольшую сумму за вопрос, платит эту сумму в банк;
- 6) за правильный ответ на купленный вопрос, участник получает денежное вознаграждение – цена вопроса;
- 7) если участник ответил неправильно на купленный вопрос, то он платит штраф в банк в размере 100 у.е.;

8) если у участника заканчиваются деньги, он может попросить у банка 1000 у.е , но уже под 50% годовых.

I тур. «Открытый лот» - конкретный вопрос



Вопросы:

1) Какой орган человека подвергается наибольшему напряжению и вреду при работе на компьютере? (*глаза*).

Слайд № 3 (700у.е)



2) Как часто надо делать перерывы при интенсивной работе за компьютером? (*каждый час*)

Слайд №4 (500у.е.)



3) Растение, которое необходимо ставить рядом с компьютером для поглощения вредного излучения? (*кактус*).

Слайд № 5 (500)



4) О чем идет речь: инженеры разработали маленькие программы, способные делать копии самих себя, заполняя компьютер и повреждая информацию и файлы? (*вирус*)

Слайд № 6 (1000)

О чем идет речь: инженеры разработали маленькие программы, способные делать копии самих себя, заполняя компьютер и повреждая информацию и файлы?

5) Операционная система, королева программ, наиболее подверженная заражению вирусами. (*Windows*)

Слайд №7 (500)

500
Операционная система, королева программ, наиболее подверженная заражению вирусами.

6) Что было изобретено 31 февраля 1988 года? (ничего).

Слайд №8 (300)



7) Программы, которые обнаруживают и уничтожают вирусы прежде, чем они смогут причинить какой – либо вред компьютеру. (*антивирусные программы*).

Слайд №9 (700)



8) Ты получаешь странное электронное письмо от неизвестного адресата. Почему нельзя его открывать и смотреть? (*может быть вирус*).

Слайд №10 (500)



Физкультминутка

Упражнение.

Быстро встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко, сладко потянулись

И друг другу улыбнулись,

Рот закрыли на замок,

Продолжается урок.

II тур. «Полузакрытый лот» - обозначается только область исторических знаний.

В этом туре участники покупают закрытый лот, зная только область. Цена за правильный ответ от 500 до 2000 у.е. Первоначальная цена торгов – 100 у.е.

Слайд №11



Вопросы:

1) Из малоизученной области медицины.

- Проявлением чего является то, что ты, приходя домой со школы, садишься сразу за компьютер? (*компьютерная зависимость*).

Слайд №12-13 (700)



2) Из области современной электроники.

- Чтобы обезопасить себя и свой компьютер, при подключении flash-ки или телефона к вашему компьютеру первое действие должно быть следующее....
(*Проверить на вирусы*)

Слайд №14-15 (500)



3) Из области личной безопасности.

- Какую информацию можно сообщать о себе при общении или переписки с незнакомыми людьми в Интернете? (*имя*).

Слайд №16-17 (1000)





4) Из области глобальных проблем современности.

- Какой малыш при длительном сидении матери у компьютера, по недоказанным данным, рождается с усами? (*котенок*).

Слайд №18 - 19 (600)



5) Из области личной безопасности.

- Буквенно–цифровой набор, защищающий личные данные от несанкционированного доступа? (*пароль*).

Слайд №20-21 (1500)

Из области личной безопасности.

1500

Буквенно-цифровой набор, защищающий личные данные от несанкционированного доступа.

6) Из области уголовного права.

- Челок, производящий нелегальный доступ к вашему компьютеру?(*хакер*).

Слайд №22-23 (1000)

Из области уголовного права.



7) Из области личной безопасности.

- На вашем компьютере висит баннер (окно), которое не исчезает и предлагает отправить sms на какой-то номер. Что делать? *(Не отправлять SMS и нести компьютер в сервис).*

Слайд №24-25 (1500)



8) Из области личной безопасности.

- Если вам пишут агрессивные электронные письмо, то стоит выбрать функцию блокировки адресата. Почему? *(Это отобьёт у агрессора желание продолжать травлю).*

Слайд №25-26 (2000)



Познавательная пауза

А знаете ли вы: из истории Интернета

В 1957 году, после запуска Советским Союзом первого искусственного спутника Земли, Министерство обороны США, что на случай войны Америке нужна надёжная система передачи информации. Предложили разработать для этого компьютерную сеть, которая позже стала называться Интернет. А сегодня в островном тихоокеанском государстве Ниуэ на всей территории доступен бесплатный доступ в интернет через Wi-Fi.

Слайд №27-28





III тур. «Закрытый лот» - «Кот в мешке» неизвестный вопрос.

Участники покупают закрытый лот, не зная ни вопрос, ни область. Цена за правильный ответ – 1500 -2500 у.е

Первоначальная цена вопроса 100.

Вопросы:

Слайд №29



1) 1 вопрос.

- С чего нужно начинать общение в Интернете? (С приветствия).

Слайд №30-31 (1500)



2) 2 вопрос.

- Что необходимо делать, если вам кто-то надоедает в сети или предлагает встретиться? (*Сообщить родителям или учителю*).

Слайд №32-33 (2500)





3) 3 вопрос.

- Если вам приходит сообщение с желанием познакомиться, а в анкете указано вымышленное имя? (*Отклонить*).

Слайд №34-35 (1500)



4) 4 вопрос.

- Сколько дней в неделю будет длиться кибербуллинг – форма преследования, навязывания, настойчивости через Интернет? (*Семь дней*).

Слайд №36-37 (2000)

4
вопрос

kladravz.ru

2000

Сколько дней в неделю будет длиться кибербуллинг – форма преследования, навязывания, настойчивости через Интернет?

5) 5 вопрос.

- Что нужно сделать, уходя из чата? (*Попрощаться*)

Слайд №38-39 (2500)

5
вопрос

kladravz.ru



III. Итог Подведение итога.

Наш аукцион подошел к завершению.

- Ребята, что вы сегодня для себя узнали нового в течение нашего занятия?
- Сегодня мы с вами повторили очень много правил, которые помогут вам правильно вести себя, работая и развлекаясь в сети Интернет. Поздравляю вас, дамы и господа, с бесценными приобретениями в области своей Личной безопасности.
- Наш аукцион закончен. Прошу подсчитать заработанные вами деньги, вернуть в банк кредит 1300 у.е. А жюри определит сколько денег вы заработали и кто стал победителем по итогам игры.

А вы заполните анкету и проверьте насколько вы знаете правила безопасности в сети Интернет.

Слайд №44 Музыка из мультфильма "Фиксики" - "Интернет"



Анкета

1. Наибольшему напряжению при работе на компьютере подвергаются:
Ноги
Руки
Глаза
2. Что защитит ваш компьютер от вирусов?

3. Как ты думаешь, что общего между
Троянским конем и Троянским вирусом

4. Несомненно, вы завели много друзей в Интернете, особенно в чатах. Но вы должны быть осторожны. Есть люди, которые заинтересованы в детях и подростках, таких как вы, но совсем не так, как ваши родители. Мы говорим о взрослых, которые используют чаты и притворяются вашими ровесниками, для того, чтобы назначить встречу с вами или сделать вам непристойные предложения. Поэтому если виртуальный знакомый приглашает тебя на реальную встречу надо (выберите все правильные ответы)

Обязательно пойти

Вежливо отказаться

Рассказать взрослым

5. Какие правила этикета вы знаете? Какие из этих правил применимы к Интернету?

Раздать брошюры «Безопасность детей в Интернете»

Жюри подводит и объявляет итоги.