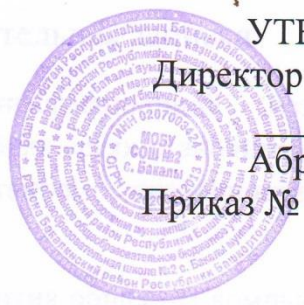


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ №2



*A. V. Abramova*  
Абрамова А.В.

Приказ № 32 от 28.02.2019г.

### **ПРОГРАММА**

**обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет,  
профилактика Интернет - зависимости,  
предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную  
деятельность, участие во флеш-мобах**

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть

нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОБУ СОШ № 2 с. Бакалы созданы следующие условия:

В ОО Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля над использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.

2. Создан и работает СОВЕТ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств, а также средств визуального контроля.

4. Ведется журнал учета работы в Интернет.

### Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию». С дополнениями и изменениями от 18 декабря 2018г.

- Указ Президента РФ №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации 2018-2027гг. Десятилетием детства». Раздел X «Безопасное информационное пространство для детей».

- Федеральный закон от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

## Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации вне учебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

### Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа безопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

### Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты,	В течение года	Заместитель директора по ИКТ, учитель информатики

	фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей», «Защита от вредоносного ПО»		
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора по ИКТ
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Зам. директора по ИКТ

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» ([schoolsectorp.wordpress.com](http://schoolsectorp.wordpress.com)), «Безопасность» ([sos-ru.info](http://sos-ru.info)), «Безопасный Интернет» ([saferinternet.ru](http://saferinternet.ru)).

### Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание на тему: «Быть или не быть»	Декабрь	Заместитель директора по

	Интернету в компьютере вашего ребенка?»		ИКТ, классные руководители
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Обновление информация на сайте школы	По мере необходимости	Садриев Л.Р.
6.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; В течение года Заместитель директора по ИКТ, учитель «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора по ИКТ, учитель информатики
7.	Беседы с психологом об Интернетзависимости	По мере необходимости	Психолог, классные руководители
8.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	В течение года	Классные руководители

### Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Ответственные
1.	Тематическое	5-11 классы	ежегодно	классные

	анкетирование учащихся			руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	1-4 классы	ежегодно	классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов	1-11 классы	ежегодно	классные руководители
4.	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	(5-6 кл.) (7-8 кл.) (9-11 кл.)	ежегодно	классные руководители
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	(9-11 кл.)	ежегодно декабрь	заместитель директора по ИКТ, учителя информатики
6.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники. - Экспресс-опрос «Детки в сетке». - Памятки и буклеты для детей: «Защити	1-4 классы	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ИКТ

	себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).			
7.	На уроках информатики провести в течение года учителя беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	(7-8 классы)  (9-11 классы)	в течение года	учителя информатики
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	5-11 классы	ежегодно март	учитель изобразительного искусства, учителя информатики
9.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	5-11 классы	ежегодно май	классные руководители
10.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	5-11 классы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, учитель информатики
11.	Создание Совета по Интернет безопасности	9-11 классы	март 2019	заместитель директора по ИКТ, учитель информатики

Классными руководителями может быть проведено он-лайн-знакомство со следующими сайтами:



«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-ru.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (saferinternet.ru). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся. Сценариями предлагаемых внеклассных мероприятий, классных часов, бесед изобилуют учительские и школьные сайты, а также сайты педагогических сообществ.

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2011 - 2023
			2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационнокоммуникационных							

технологий в том числе сети Интернет							
Задача №1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	Доля педагогов, использующих современных коммуникативных взаимодействий.	55	70	79	87	95	100
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45	55	68	86	97	100
Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	37	48	71	85	94	98
Задача № 3. изучение нормативноправовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	Владение правовыми знаниями в области информатизации.	78	82	85	90	98	100
Задача № 4. формирование знаний в области безопасности	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных	60	67	74	82	95	98

обучающихся, использующих Интернет;	программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.						
Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью.	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	10	37	58	69	73	76

Таблица правил поведения в сети Интернет

<b>Никогда</b>	<b>Всегда</b>
<p>Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей</p> <p>Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть</p> <p>Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями</p> <p>Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате</p> <p>Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах</p> <p>Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства</p>	<p>Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет</p> <p>Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напomini им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить.</p> <p>Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу шпион.</p> <p>Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям.</p> <p>Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета.</p>

<p>или волнение. Не забудь обсудить это с родителями</p> <p>Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера. Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори</p> <p>Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые. Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман</p>	<p>Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы</p>
---	---

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

## **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ**

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. В заключение беседы установите определенные ограничения на использование Интернета и обсудите их с детьми. Сообща вы сможете создать для ребят уют и безопасность в Интернете.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько мыслей о том, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

- Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.
- Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:
  - Представляясь, следует использовать только имя или псевдоним.
  - Никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы.
  - Никогда не посылать свои фотографии.
  - Никогда не разрешайте детям встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.
- Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.

- Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.

Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.

Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы - музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.

Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет-дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.

Будьте внимательны к вашим детям!

## **Памятка по безопасному поведению в Интернете**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

- Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и

опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу

- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.