

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
школы

*О.В. Чернова*

рук. О.В. Чернова  
Протокол № 1 от 28.08.20

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

*В.М. Чипеева*

В.М. Чипеева

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора

*С.А. Грунина*

С.А. Грунина  
Приказ № 157 от 31.08.20



**План работы  
школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
МОБУ СОШ № 2 с. Бакалы  
на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема, над которой работает ШМО учителей русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

### **Цели работы ШМО:**

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, декадников.

### **Основные задачи работы ШМО:**

- организация системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению по русскому языку и литературе;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

## Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

## Основные направления работы ШМО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика.

## Календарный план работы ШМО

учителей русского языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год.

Тема	Вопросы	Ответственный
<b>АВГУСТ</b>		
«Анализ, планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020–2021 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.</li><li>2. Обсуждение результатов ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году</li><li>3. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</li><li>4. Изучение УМК. Русский родной язык. 5–9 классы и Примерной рабочей программы. Русский родной язык. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой.</li><li>5. Утверждение КТП и Рабочих программ, УМК на 2020-2021 учебный год.</li><li>6. Составление и Фонда оценочных материалов для диагностических контрольных работ (входной, текущий, итоговый контроль) по предметам русский язык и литература в 5 -11</li></ol>	Чернова О.В. Чипеева В.М.          Чернова О.В. Чипеева В.М. Ефимова Е.В. Нурисламова В.Р. Гибадуллина Р.Ф. Камаева Р.Т. Кузнецова Г.В.

	<p>классах.</p> <p>7. Периодический контроль по ведению школьной документации: вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о единых нормах оценки знаний, умений и навыков.</li> <li>2. о единых требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.</li> </ol>	
<b>СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ</b>		
<p><b>«Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (Обмен опытом).</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности учителя (повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование)</li> <li>3. Работа с одаренными детьми. Подготовка, проведение и анализ тура школьных олимпиад.</li> <li>4. Изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за I четверть.</li> <li>6. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</li> </ol>	<p>Ефимова Е.В. Чернова О.В. Нурисламова В.Р.</p>
<b>НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ</b>		
<p><b>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>3. <b>.Педагогический практикум</b> «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».</li> <li>4. <b>Мастер-класс</b> «Использование</li> </ol>	<p>Гибадуллина Р.Ф. Чернова О.В.</p>

	<p>мультимедийных средств обучения на уроках литературы как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»</p> <p>5. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках при подготовке к ВПР. Работа с одаренными детьми. Подготовка, проведение и анализ школьных и муниципальных туров Гагаринской олимпиады.</p> <p>8. Подготовка учащихся к защите исследовательских работ на школьном туре НПК.</p>	
<b>ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ</b>		
<p><b>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.</b></p>	<p>1. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>2. Подготовка предметной недели.</p> <p>3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Представление системы своей работы, обмен опытом.</p> <p>5. Пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе</p> <p>6. Подведение итогов успеваемости за I полугодие по русскому языку и литературе .</p> <p>7. Работа с одаренными детьми. Подготовка к республиканскому туру Гагаринской олимпиады.</p> <p>8. Подготовка учащихся к защите исследовательских работ на районном туре НПК.</p> <p>9. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология</p>	<p>Кузнецова Г.В. Чернова О.В. Мутаева П.К.</p>

	<p>работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>10. Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся.</p> <p>11. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика».</p> <p>12. Итоги и анализ декадника русского языка и литературы.</p>	
<b>МАРТ - АПРЕЛЬ</b>		
<p><b>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС »</li> <li>2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах</li> <li>3. Об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, выполнении учебных программ.</li> <li>4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов</li> <li>5. Анализ результатов муниципальных олимпиад Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных секций и МО.</li> <li>6. Анализ взаимопосещения уроков с целью наблюдения за применением современных технологий.</li> </ol>	<p>Камаева Р.Т. Чернова О.В.</p>
<b>МАЙ</b>		
<p><b>«Подведение итогов работы ШМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Перспективное планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор методических новинок по предметам.</li> <li>2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</li> <li>3. Проведение и анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-9 классах и в 10-11 классах.</li> <li>4. Анализ работы ШМО учителей цикла</li> <li>5. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p>Чернова О.В.</p>

## Работа по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обсуждение КТП по русскому языку и литературе в 5-11 классах.	август
2.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе	август
3.	Проведение обзора тематических пособий	в течение года
4.	Работа над накоплением и сохранением дидактического материала	в течение года
5.	Апробация и разработка диагностики результатов обучения русскому языку и литературе.	в течение года
6.	Обсуждение на МО новинок методической литературы	
7.	<p>Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка;</li> <li>-Методические приёмы создания условий для развития креативности детей;</li> <li>-Обучающие и развивающие возможности дидактического материала;</li> <li>-Практическая направленность урока;</li> <li>-Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний;</li> <li>-Коррекция деятельности учителей с учётом разноуровневой дифференциации;</li> <li>-Воспитание нравственности на уроках русского языка и</li> </ul>	в течение года
8.	<p>Работа с учителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система работы над ошибками,</li> <li>-Работа учителей с тетрадями учащихся,</li> <li>-Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся.</li> </ul>	в течение года
9	Проведение контрольных и промежуточных работ -Входные контрольные работы по остаточным знаниям в 5-8-х классах	в течение года сентябрь
	-Контрольный диктант с грамматическим заданием в 5-8-х классах	в течение года декабрь
	-Изложение по русскому языку в 9-х классах -Контрольный срез по русскому языку в 5-9-х классах -Сжатое изложение по русскому языку в 9-х классах	март

	<p>-Репетиционные экзаменационные работы по русскому языку в 9-х и 11-х классах</p> <p>-Репетиционные устные собеседования по русскому языку в 9-х классах</p> <p>-Экзаменационное сочинение по литературе в 11-х классах</p> <p><b>Внутришкольная диагностика:</b> контрольные и проверочные работы в конце каждой четверти.</p>	<p>в течение года октябрь, декабрь, март, май</p>
10.	<p>Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом:</p> <p>-наиболее эффективные приёмы и методы обучения;</p> <p>-уроки внеклассного чтения;</p> <p>-уроки развития речи.</p>	<p>в течение года</p>
11.	<p>Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах.</p>	<p>По индивидуальному плану</p>
12.	<p>Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях РМО.</p>	

#### **Направления методической работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС среднего общего образования.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;



- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав членов ШМО учителей русского языка и литературы  
МОБУ СОШ № 2 с. Бакалы**

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Категория	Год прохождения аттестации	Срок прохождения курсов
1.	Гибадуллина Ренара Фагимовна	Высшее, БирГПИ, 1989, учитель	25/25	Высшая	Октябрь, 2015	Февраль, 2020
2.	Чипеева Валентина Михайловна	Высшее, БирГПИ, 1985, учитель	34/30	Высшая	Декабрь, 2019	Февраль, 2020
3.	Нурисламова Вакиля Равильевна	Высшее, ТПИРЯЛ, 1992, учитель	28/28	Высшая	Январь, 2018	Февраль, 2020
4.	Камаева Ракия Тимерьяновна	Высшее, БашГУ, 1994, учитель	26/26	Высшая	Ноябрь, 2016	Февраль, 2020
5.	Кузнецова Галина Васильевна	Высшее, БирГПИ, 1995, учитель	25/25	Высшая	Октябрь, 2015	Февраль, 2020
6.	Чернова Ольга Викторовна	Высшее БирГПИ, 1996, учитель	24/24	Высшая	Апрель, 20120	Февраль, 2020
7.	Ефимова Екатерина Владимировна	Высшее, БГПУ, 2004, учитель	23/21	Высшая	Январь, 2020	Февраль, 2020
8.	Мутаева Полина Константиновна	Высшее, БГПУ, 2019, учитель	1/1	-	-	Февраль, 2020