

Согласовано

Председатель профкома

 С.А. Трунина

«Утверждаю»

Директор школы

 С.М. Скарякин  
Письмо №18/1 от 26.01.2022.



## Положение о проведении школьного конкурса «Учитель года»

### 1. Общие положения

Школьный этап конкурса «Учитель года» (далее конкурс) призван содействовать развитию педагогического мастерства, повышению престижа учительской профессии и проводится в рамках муниципального конкурса «Учитель года».

#### Задачи конкурса

- Выявление и поддержка талантливых педагогов.
- Внедрение новых педагогических технологий в систему образования.
- Пропаганда и распространение педагогического опыта, творческих находок.
- Формирование и поддержка позитивного общественного мнения о современном учителе.

### 2. Организация конкурса

Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет, возглавляемый ответственным за методическую работу.

Оргкомитет в соответствии с Положением о школьном этапе конкурса «Учитель года» разрабатывает концепцию конкурса, порядок ее проведения, текущую документацию, сроки проведения всех этапов конкурса, их содержание и критерии оценок конкурсных заданий, подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей.

### 3. Порядок и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в декабре.

### 4. Состав участников и число победителей этапов конкурса.

Участником школьного конкурса может стать любой педагог ОУ независимо от педагогического стажа и опыта работы. Каждое методическое объединение выдвигает для участия в школьном конкурсе 1-2-х кандидатов, (возможно самовыдвижение).

Участниками муниципального этапа конкурса является победитель школьного этапа.

## **1. Конкурсные мероприятия.**

Конкурс проводится в три этапа:

### **I этап. Панорама открытых уроков: «Урок – вершина мастерства».**

Участник конкурса дает открытый урок в соответствии с прохождением программы на момент проведения конкурса и его самоанализ. Конспект открытого урока и самоанализ сдается в письменном и электронном виде в методический кабинет и выставляется на сайт образовательного учреждения. Обсуждение урока начинается с самооценки конкурсантом открытого урока. Каждый член жюри заполняет карту анализа посещенного урока.

#### Критерии оценивания:

- глубина владения предметом на современном уровне;
- оригинальность раскрытия темы урока;
- направленность занятия на формирование целостной картины мира;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.);
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.)
- воспитательный потенциал урока;

- творческая индивидуальность учителя;
- коммуникативная культура
- импровизация учителя.

## **II этап. Творческая самопрезентация: «Педагогическое кредо»**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Формат: презентация (до 10-15 слайдов), описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

## **III этап. Импровизированный конкурс «Решение педагогических ситуаций»**

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- логика построения речи и доказательность;
- культура речи и общения.

Заявку на конкурс необходимо подать за 2 недели до конкурса по образцу (Приложение № 1)

## **2. Подведение итогов**

По итогам школьного этапа отбирается финалист, набравший наибольшее количество баллов, который принимает участие в конкурсных мероприятиях муниципального этапа.

Итоги конкурса подводятся с учетом всех трех этапов конкурса. Оценка конкурсных заданий:

- самопрезентация
- открытый урок
- импровизированный конкурс

## **3. Поощрение участников и победителей конкурса.**

Изыскать средства для награждения участников Конкурса за счет профсоюзной организации школы.

Информация о победителях и призерах конкурса размещается на сайте школы и СМИ.

В Оргкомитет школьного  
конкурса «Учитель года»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в школьном конкурсе «Учитель года»

Дата

Подпись