


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Принято
на заседании Совета школы
протокол №13 от 12.05.2016 года

Утверждаю
Директор школы

А.В. Абрамова
Приказ №121 от 13.05.2016 года

**Положение
об элективных курсах**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2015); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821.10 от 29.12.2010 г.); Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Школы (протокол от 12.05.2016 года № 30) и Совета обучающихся Школы (протокол от 11.05.2016 года № 15).

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких предметов.

2.2. Задачи элективных курсов:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- уточнение готовности и способности обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование у обучающихся умений, навыков и способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации обучающегося;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Образовательные функции элективных курсов:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют обучающихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Содержание курсов

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

4. Организация работы элективных курсов

4.1. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

4.2. Программное обеспечение элективных курсов.

В случае отсутствия программ по профилям которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы, утвержденными директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, утвержденную Министерством образования РФ;
- рабочую программу учителя, ведущего элективный курс;
- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

4.4. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные курсы;
- межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий в урочное время.

4.6. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

4.7. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

4.8. Результаты учебной деятельности обучающихся по элективным курсам не оцениваются.

4.9. В приложении к аттестату об основном общем и среднем общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных обучающимися.

4.10 . Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения.